

國立中山大學學士班學生英文能力培育辦法

(100學年度起入學學生適用)

100.05.12 本中心課程委員會99學年度第4次會議通過

100.06.13 本校第128次教務會議通過

第一條 入學本校學士班學生畢業前，需依規定修畢「語文課程：英語文」領域課程4學分（未經開課單位核准者不得跳級修習），並通過本校「英語文能力標準」（如附件1），方得畢業。

第二條 適用對象：本規定適用於本校非外文系之全體學士班學生，含當學年度入學之轉學生和外籍生，外文系學生另訂之。

第三條 分級方式：

一、依學生當學年度入學管道之學科能力測驗或指定項目考試英文成績標準分級。

二、資優生、轉學生、僑生、外籍生入學及上學年度保留學籍重新入學者，由本校統一予以學科能力測驗或指定項目考試相關試題測驗後分級。

三、未依規定參加分級測驗學生，一律分入英文初級課程。

第四條 課程分級：

英文初級課程：

• 入學考試英文成績未達均標者。

英文中級課程：

• 入學考試英文成績為均標以上（含）未達前標者。

• 修習英文初級課程學期成績及格者。

英文中高級課程：

• 入學考試英文成績為前標（含）以上未達前10%者。

• 修習英文中級課程學期成績及格者。

英文高級課程：

• 入學考試英文成績為前10%（含）以上者。

• 修習英文中高級課程學期成績及格者。

第五條 修課規定：

一、學生應依規定修畢英文中高級以上課程，且修課成績及格，所修得之學分數，方計為「語文課程：英語文」領域4學分。

二、英文初級課程為0學分課程。入學時若分至英文初級，畢業前應修畢英文初級、中級以及中高級課程；若分至中級，畢業前應修畢英文中級以及中高級課程；若分至中高級，畢業前應修畢英文中高級以及高級課程；若分至高級，應依行事曆於抵免期限前，檢具大學入學考試成績單至通識教育中心辦理英文中高級學分抵免，並於畢業前修畢英文高級課程，且修課成績及格，修得之學分數，方計為「語文課程：英語文」領域4學分。

三、任課教師得視學生修課狀況，推薦英文程度優異學生於學期結束前向外文系申請跳級修習，經外文系核可後，得於新學期跳級修習。未經外文系核可，逕自跳級修課者，該修得之學分，不予計入「語文課程：英語文」領

域學分。

第六條 免修規定：

- 一、學生入學前，或在修課期間，如已通過本校訂定之相當於全民英檢中高級複試之「英語文課程抵免標準」（如附件2），可依行事曆於抵免申請期限前，檢具未過期（兩年內）之正式成績單，至通識教育中心申請抵免「語文課程：英語文」領域課程4學分，逾時該學期已選修之課程仍應依規定修習。
- 二、英語系國家，英國、美國、加拿大、澳洲、紐西蘭、愛爾蘭、南非等七國以英語為母語之外籍生得檢具證明文件提出免修申請。
- 三、可證明曾受國中以上正式教育以英文為主要語言滿三年，且參加本校分級測驗成績達外文系認可之標準者，得提出免修申請，但仍須於畢業前辦理「英語文能力標準」認證，通過標準者，方得畢業。

第七條 課程設計：本校「語文課程：英語文」領域課程，分為四學期四級開授，各級之課程目標（如附件3）。學生須依第五條規定修畢應修級數課程，且學期成績及格，方計入「語文課程：英語文」領域課程4學分。

第八條 本辦法經通識教育中心課程委員會及教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立中山大學學士班學生英語文能力標準 (100學年度起入學學生適用)

100.05.12 本中心課程委員會99學年度第4次會議通過

100.06.13 本校第128次教務會議通過

一、標準：

考 試 類 別	及 格 標 準
多益測驗 (TOEIC)	600 分(含)以上
國際英語能力測驗 (IELTS)	5 級(含)以上
托福網路化測驗 (TOEFL-iBT)	61 分(含)以上
全民英檢 (GEPT)	中高級初試(含)以上
托福紙筆測驗 (TOEFL ITP)	500 分(含)以上

- 二、以英文檢定成績辦理英語文課程抵免申請審核通過者，視同通過本校「英語文能力標準」規定，但仍須辦理「英語文能力標準」認證。
- 三、符合英文能力培育辦法第六條第三項規定者，仍須於畢業前辦理「英語文能力標準」認證。
- 四、「英語文能力標準」認證程序：通過「英語文能力標準」任一標準者，需自行上教務處鑑定系統登錄並列印認證程序單，持認證程序單、學生證、測驗成績單正本以及影本（正本驗證後歸還）於每學期開學後3週內至外文系審核辦理，核章後送回教務處註冊組存查。
- 五、未通過本標準認可之任一標準者，須持在學時之英文檢定成績單至外文系辦理成績登錄後，得選用以下一種補救辦法：
 - (一) 參加本校校內英文能力鑑別測驗，通過標準（由外文系訂之）者，視同通過本校「英語文能力標準」。
 - (二) 修畢本校「進修英文課程」且成績及格者，視同通過本校「英語文能力標準」。
 - (三) 繼續參加同一種本校認可的正式英語檢定考試，成績進步且達相當多益測驗550分(含)以上者，可參加「英語學習歷程認證計畫」，完成規定者，視同通過本校「英語文能力標準」。
- 六、報名參加校內英文能力鑑別測驗或修習「進修英文課程」者需付費，低收入戶學生得憑證明文件核予免費。
- 七、「進修英文課程」為零學分課程，「英語學習歷程認證計畫」結合網路自學以及英語自學活動，實施方式由外文系訂之。

國立中山大學學士班學生英語文課程抵免標準 (100學年度起入學學生適用)

100.05.12 本中心課程委員會99學年度第4次會議通過

100.06.13 本校第128次教務會議通過

凡通過下列語言測驗門檻之一者，得抵免英語文課程：

考 試 類 別	抵 免 標 準
全民英檢 (GEPT)	中高級複試(含)以上
托福紙筆測驗 (TOEFL ITP)	527 分(含)以上
托福網路化測驗 (TOEFL-iBT)	71 分(含)以上
多益測驗 (TOEIC)	750 分(含)以上
國際英語能力測驗 (IELTS)	5.5 級(含)以上

(參照行政院公告公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表或托福成績對照表)

「語文課程：英語文」各級課程目標 (100學年度起入學學生適用)

100.05.12 本中心課程委員會99學年度第4次會議通過

100.06.13 本校第128次教務會議通過

英文初級	課程目標
課堂英語文能力測驗 (EDI)	完成此級數後，期望學生的課堂英語文能力測驗 (English Development Indicator)能達到相當多益考試成績 450 到 500 分。
閱讀技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂與熟悉議題相關的短篇文章。 2. 能運用基礎閱讀策略了解文章大意及基本文法架構。
聽力技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大致聽懂與熟悉議題相關的短篇對話內容。 2. 能運用基礎聽力策略大致了解主旨、情境及目的。
寫作技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出完整句子。 2. 能應用基本句型及字彙寫一段與熟悉議題相關的段落。
口說技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用片語及簡短句子來進行基礎對話。 2. 能利用課堂中所學的基本口說策略進行簡單對談。

英文中級	課程目標
課堂英語文能力測驗 (EDI)	完成此級數後，期望學生的課堂英語文能力測驗 (English Development Indicator)能達到相當多益考試成績 500 到 550 分。
閱讀技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂與熟悉及感興趣議題相關的中篇文章。 2. 能大致掌握文法架構及根據上下文做出正確的文法選擇。 3. 能運用閱讀策略找出段落主旨、了解文章細節並根據讀懂之內容作簡單推論。
聽力技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂與熟悉及感興趣議題相關的中篇對話及短篇文章。 2. 能運用聽力策略了解其主旨及細節，並進行簡單推論。
寫作技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫一段文意連貫的段落。 2. 能運用基礎寫作策略來思考及組織段落內容。
口說技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對聽懂或讀懂的內容做相關的口頭回應。 2. 能運用口說策略簡短描述並解釋其感興趣與熟悉之相關議題，並在未經準備的情況下參與相關討論。

英文中高級	課程目標
課堂英語文能力測驗 (EDI)	完成此級數後，期望學生的課堂英語文能力測驗 (English Development Indicator) 能達到相當多益考試成績 550 到 600 分
閱讀技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂具體主題之中篇文章。 2. 能運用習得之文法概念來強化對文意之理解。 3. 能運用閱讀策略辨識文章論點，整合文內相關資訊，進行適切的推論。
聽力技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂具體主題之中長篇對話及中篇文章。 2. 能運用聽力策略來理解主旨、細節及語氣，並進行適切推論。
寫作技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫一篇文意連貫及結構嚴謹的三段式短文。 2. 能運用寫作策略來思考及組織文章內容。
口說技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡短重述及解釋聽懂或讀懂的內容，並做適切的口頭回應。 2. 能運用口說策略，針對其感興趣與熟悉之相關主題進行簡短口頭報告。

英文高級	課程目標
課堂英語文能力測驗 (EDI)	完成此級數後，期望學生的課堂英語文能力測驗 (English Development Indicator)，達到相當多益考試 600 到 700 分成績。
閱讀技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂具體及抽象主題之中長篇文章。 2. 能了解較複雜及不常見之文法結構。 3. 能運用閱讀策略來提昇閱讀速度，連結相關文章資訊，進行適切推論。
聽力技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂具體及抽象主題之長篇對話及中長篇文章。 2. 能運用聽力策略來擷取重點，分辨及理解隱含意義，並進行適切推論。
寫作技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫一篇論點明確及邏輯通順的三段式論述短文。 2. 能運用寫作策略來來思考及組織文章內容與細節，強化文章論點。
口說技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能重述及詳細解釋聽懂或讀懂的內容，並對聽懂或讀懂的內容發表較深入的回應。 2. 能運用口說策略，針對指定的議題進行口頭報告，並援用資料來佐證所提出之意見。